

GUÍA DE ACTIVIDADES

ESPAÑOL

PRIMER GRADO

DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
<p>Léale el cuento de Ricitos de oro, sino lo tiene en casa, imprima el guión del archivo en PDF titulado con el nombre del cuento. Para captar la atención del niño/a haga voces diferentes para cada personaje, comenten qué piensan de lo que hace Ricitos de oro, traten de imaginar de qué otra forma pudo haber actuado.</p> <p>Hora de contar. Es muy importante que en diferentes momentos y con diversos objetos cotidianos los niños practiquen su conteo. Imprima la página 1 del archivo PDF titulado pensamiento matemático y realice el ejercicio con su pequeño/a.</p> <p>Ver el video mural-círculo de la carpeta de videos tutoriales, realice con su pequeño/a la actividad como se indica. Imprima la página 1 del archivo PDF titulado trazos, proporcione colores e invite a su hijo/a a realizar el ejercicio.</p>	<p>Es muy importante estimular el lenguaje oral de su pequeño/a, para ello hay que realizar actividades donde los niños expresen sus ideas. Imprima la página 1 del archivo PDF titulado lenguaje y comunicación. Lea la instrucción a su hijo/a y acompañelo/a en la actividad.</p> <p>Jugar a esconder objetos en casa, puede ser un juguete o peluche, mientras usted lo esconde pida al niño/a que cierre los ojos y cuando esté listo/a vaya orientando su localización usando los términos “cerca” o “lejos” sustituyendo el típico “caliente” y “frío”.</p> <p>Ver el video mural-triángulo de la carpeta de videos tutoriales, realice con su pequeño la actividad como se indica. Imprima la página 2 del archivo PDF titulado trazos, proporcione colores e invite a su hijo a realizar el ejercicio.</p>	<p>Además de que expresen sus ideas, es importante plasmarlas por medio de dibujos, para ello imprima la página 2 del archivo PDF de lenguaje y comunicación, guíe a su pequeño al hacer esta actividad. El que lo vea a usted escribir lo acercará e interesará por este tipo de actividades.</p> <p>Jugar a clasificar objetos por alguna de sus características, puede ser el tamaño, el color, la forma, la textura, la utilidad, etcétera. Imprima la página 2 del PDF de pensamiento matemático e invite a su pequeño/a a realizar la actividad. Puede usar crayolas, pintura, acuarelas, gises o colores de madera.</p> <p>Ver el video mural-cuadrado de la carpeta de videos tutoriales, realice con su pequeño la actividad como se indica. Imprima la página 3 del archivo PDF titulado trazos, proporcione colores</p>	<p>Describir es una actividad esencial para favorecer el lenguaje, ayuda a mejorar la articulación de las palabras y a ampliar su vocabulario, además es una acción que implica ordenar sus ideas y pensamientos. Imprima la página 3 del archivo PDF de lenguaje y comunicación, invite a su pequeño/a a realizar la actividad y coloquen su dibujo en un lugar visible para que en repetidas ocasiones el niño/a lo comparta con los demás miembros de la familia.</p> <p>Aprender nociones de numerosidad es básico para trabajar posteriormente con la serie numérica. Imprima las páginas 3 y 4 del archivo PDF de pensamiento matemático y apoye a su niño/a al realizar esta actividad.</p> <p>En el archivo PDF titulado actividades en familia encontrarán una sugerencia para preparar masa para</p>	<p>Imprimir la página 4 del PDF de lenguaje y comunicación e invite a su pequeño/a a realizar la actividad. Escuche usted con atención la narración que su pequeño hace de esta historia y escriba lo que le diga.</p> <p>Además del conteo oral los niños se deben familiarizar con los números escritos y hacer la correcta relación entre cantidad y numeral. Imprima la página 5 del PDF de pensamiento matemático y guíe a su pequeño/a al realizar el ejercicio.</p> <p>Hora de divertirnos en familia. En el archivo en PDF titulado actividades en familia, encontrarán un link para ver el video de un experimento fácil y divertido para los niños, con materiales que tenemos en casa, llamado fantasmas espumosos. Los invitamos a realizarlo y disfrutar la actividad en compañía de su pequeño/a. Los niños</p>

<p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 1 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 2 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>e invite a su hijo a realizar el ejercicio.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 3 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>modelar, si la realizan en familia será más divertida. Posteriormente pídale al niño que modele algunas figuras geométricas como círculo, triángulo y cuadrado.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 4 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>pueden participar en el conteo de las cucharadas al poner los ingredientes.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 5 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DÍA 6</b></p> <p>Describir objetos, animales, personas y personajes es importante, pero al comparar las características entre dos o más elementos se enriquece aún más el lenguaje. Imprima la página 5 del PDF de lenguaje y comunicación. Lea las instrucciones y guíe a su niño/a a realizar la actividad.</p> <p>Una forma divertida de que los niños aprendan la serie numérica es a través de canciones, rimas y juegos. En el archivo PDF titulado actividades en familia encontrarán el link de una canción de los números para que la practiquen en casa.</p>	<p style="text-align: center;"><b>DÍA 7</b></p> <p>Otra habilidad del lenguaje necesaria es favorecer la memorización, imprima la página 6 del PDF de lenguaje y comunicación y ayude a su pequeño/a durante los siguientes días a memorizar el poema, después asombren a algún otro miembro de la familia para que el niño/a lo repita.</p> <p>Si el piso de su casa lo permite, marque con gis o masquin-tape un camino en</p>  <p>zigzag e invite al niño/a a caminar por él, repitiendo <i>zigzag</i>. Ver el video titulado zigzag</p>	<p style="text-align: center;"><b>DÍA 8</b></p> <p>Seguir instrucciones es muy importante e implica comprensión del lenguaje. En casa durante las actividades cotidianas dé a su hijo/a indicaciones sencillas para que las ejecute, empiece dando solo una, ejemplo: “dame tu vaso” y posteriormente dé dos instrucciones, “toma tu muñeco de peluche y colócalo arriba de tu cama”. Imprima la página 7 del PDF de lenguaje y comunicación y realice con su pequeño/a la actividad siguiendo las instrucciones.</p> <p>Continuemos comparando cantidades, imprima la página 7 del PDF de pensamiento matemático,</p>	<p style="text-align: center;"><b>DÍA 9</b></p> <p>En familia realicen una investigación sobre algún animal del interés del pequeño/a, se sugiere buscar medios impresos, pero sino tuvieran libros o enciclopedias, pueden ser digitales. Imprima la página 8 del PDF de lenguaje y comunicación y permita que su pequeño/a realice la actividad de registro con sus propios recursos; este tipo de actividades lo acercará a la escritura.</p> <p>Imprima las tarjetas del PDF titulado numeración del 1 al 6, después coloque los números en orden ascendente y pida a su pequeño/a que ponga la cantidad de objetos que</p>	<p style="text-align: center;"><b>DÍA 10</b></p> <p>Es muy importante favorecer la descripción de diversos objetos, en esta ocasión vamos a invitarlo/a a describir frutas, éstas pueden ser las que tengan en casa, así la experiencia será más inmediata, lo importante que es mencione la mayor cantidad de características posible, color, textura, consistencia, tamaño, sabor, si tiene o no semillas, etc. También pueden imprimir la página 9 del PDF de lenguaje y comunicación y hacer la actividad indicada, al final invítelo/a a pintar con acuarelas, crayones, gises mojados o colores los dibujos de las frutas.</p>

<p>Se sugiere practicar el trazo de los números 5 y 6 para ello imprima el archivo PDF titulado números para remarcar, meta la hoja en una mica transparente, proporcione un plumón borrable y un trapito e invite al pequeño/a a que los remarque varias veces. Se pueden apoyar en el video tutorial titulado, trazo de los números 5 y 6.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 6 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>de la carpeta de videos tutoriales. Imprima la página 4 del PDF titulado trazos y pida a su pequeño/a que remarque cada línea de forma continua sin despegar el color dos veces cada una.</p> <p>Sigamos favoreciendo la relación de cantidad y número escrito. Imprima la página 6 del PDF de pensamiento matemático y acompañe a su pequeño/a a realizar la actividad sugerida.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 7 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>léale las instrucciones y acompañe a su pequeño/a mientras realiza la actividad, apóyelo/a para contar, si fuera necesario.</p> <p>Imprima la página 5 del PDF titulado trazos y con colores pídale que remarque las <i>cunitas</i> (líneas curvas hacia arriba). Se sugiere practicar previamente el trazo en charola con harina. Ver video tutorial titulado, trazos curvos continuos.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 8 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>indica cada tarjeta, es importante verificar que haga el conteo con correspondencia, por último, poner las tarjetas en desorden y pedirle nuevamente que coloque la cantidad indicada; para contar pueden usar sus juguetes, objetos de la casa o fichas para contar. Ver el video titulado conteo, de la carpeta de videos tutoriales.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 9 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>	<p>Imprima la página 6 del PDF titulado trazos y con plumones o colores pídale que remarque las <i>montañitas</i> (líneas curvas hacia abajo). Se sugiere practicar previamente el trazo en charola con harina. Ver video tutorial titulado, trazos curvos continuos.</p> <p>Para favorecer el tono muscular de la mano de su pequeño/a realice el ejercicio 10 del archivo en PDF titulado habilidades de mano.</p>
--	--	---	--	--

Para cualquier duda con respecto de esta guía pueden escribir al correo de Supervisión de español [yolanda.morales@justo-sierra.edu.mx](mailto:yolanda.morales@justo-sierra.edu.mx)

También les dejamos este enlace el cual los llevará al portal de editorial Castillo que muy amablemente y solidarios con esta situación, han compartido con el público en general, hay una sección para el nivel preescolar con recursos digitales de su serie Infinita, en ella encontrarán divertidos juegos y actividades para cada nivel. Esta dirección en internet la pueden usar desde una computadora o celular.

<https://digital.edicionescastillo.com>