



ACTIVIDADES DE REFUERZO 4º GRADO

ESPAÑOL

1. Lee el texto “El colibrí y la mariposa” y responde las preguntas (ANEXO 1)
2. Lee el texto “El camello: doblemente jorobado” y responde el cuadro que aparece en (ANEXO 2)
3. Investiga y responde el ejercicio. (ANEXO 3)
4. Realiza el ejercicio del sol radiante de campos semánticos y de sufijos –illa e-illo. (ANEXO 4)
5. Realiza el ejercicio de conjugación de verbos (ANEXO 5)
6. Estudia las definiciones y realiza los ejercicios del repaso de análisis semántico (ANEXO 6)

MATEMÁTICAS

7. Investiga concepto de la suma y sus partes y resuelve los ejercicios (ANEXO 7)
8. Revisa la liga <https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k> y después contesta (ANEXO 8)
9. Investiga las partes de la resta y resuelve los ejercicios (ANEXO 9)
9. Revisa la liga <https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyl> y después contesta (ANEXO 10)
10. Revisa la liga <https://www.youtube.com/watch?v=bjWBeLkuNMc> y después contesta (ANEXO 11)
11. Revisa la liga <https://www.youtube.com/watch?v=UHXwGxftJlQ> investiga las partes de la división y después contesta (ANEXO 12)
12. En esta liga <http://lapandilladelarejilla.es/juegos-divisiones/> puedes poner en práctica jugando lo visto anteriormente.



EL COLIBRÍ Y LA MARIPOSA

Una mañana de sol radiante se encontraron el señor colibrí y la señorita mariposa.

- ¿A dónde vas? Preguntó el colibrí.

-Voy a un sitio en donde hay muchas flores respondió la mariposa.

-¿Puedo ir contigo? Se ofreció el colibrí. Claro que sí -contestó la mariposa.

Entonces emprendieron el vuelo, y a mitad del camino dijo el colibrí:

-Ya que a los dos nos gusta andar por las flores, ¿no podríamos casarnos?

¡Cómo no! Nos casaremos hoy mismo -contestó la mariposa. Cuando llegaron, una flor les preguntó:

-¿Por qué vinieron ustedes aquí?

-Vengo porque sentí que usted huele a miel-dijo la mariposa.

Y yo vengo por la misma razón; explicó el colibrí.

-Además me voy a casar hoy con la señorita mariposa y quiero que sea la madrina.

¡Cómo no! – aprobó la flor. Faltan ahora los músicos, -advirtió la mariposa.

Entonces voló el colibrí a la casa del señor chicharra a invitarle para que tocara en la fiesta. Luego se dirigió a la casa del señor sapo y por último, a la del señor grillo.

Todos aceptaron con alegría la invitación y partieron hacia el lugar de las flores, donde se celebrarían la fiesta. El señor chicharra se puso de director de orquesta. El señor sapo tocó la flauta y el señor grillo la guitarra.

Era una música muy agradable. El colibrí y la mariposa bailaron toda la tarde, mientras que la madrina se divertía mucho mirándolos.

Contesta:

El cuento habla de:

¿Por qué decidieron casarse?

¿Para cuándo se determinó la boda?

¿Quiénes fueron los músicos?



EL CAMELLO: DOBLEMENTE JOROBADO

El camello es un animal muy parecido al dromedario; pero el camello es más bajo, tiene las patas más cortas y ¡la gran diferencia!, tiene dos jorobas.

Las jorobas del camello son muy grandes y en ellas se acumula grasa; el camello puede aguantar sin beber agua varios días. Pero, ¡atención!, el camello no soporta las largas caminatas del dromedario, ni aguanta tanto tiempo sin comer ni beber.

¡El camello no es tan fuerte como el dromedario!

El pelo del camello es muy abundante y muy largo, ¡en invierno llega casi a tocar el suelo!, por esta razón, el camello puede aguantar grandes nevadas sin pasar frío. Pero ¡cuidado con las temperaturas altas! El camello no las resiste.

El camello es un animal muy dócil. ¡Puedes acercarte a él sin miedo!

Ejercicio: Responde **si, no o no se sabe** a las siguientes cuestiones.

Oración	Si, no o no se sabe
1.- El camello resiste altas temperaturas.	
2.- El dromedario resiste más tiempo sin comer que el camello.	
3.- Los pueblos del desierto aprovechan la leche de las camellas para beberla.	
4.- El dromedario tiene pelo muy abundante pero muy corto.	
5.- El camello es un animal muy feroz.	
6.- El dromedario es más fuerte que el camello.	
7.-El camello no pasa frío en invierno.	
8.- En las jorobas del camello se acumula grasa.	
9.-El camello puede caminar por la arena sin hundirse.	
10.-Con la leche de las camellas se hacen quesos muy ricos.	



ANEXO 4

Lee con atención.

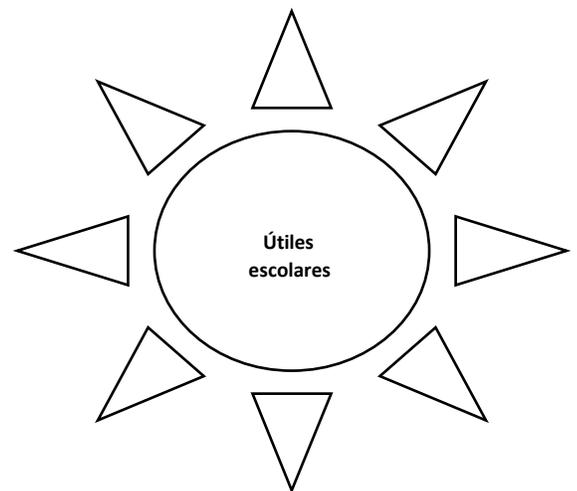
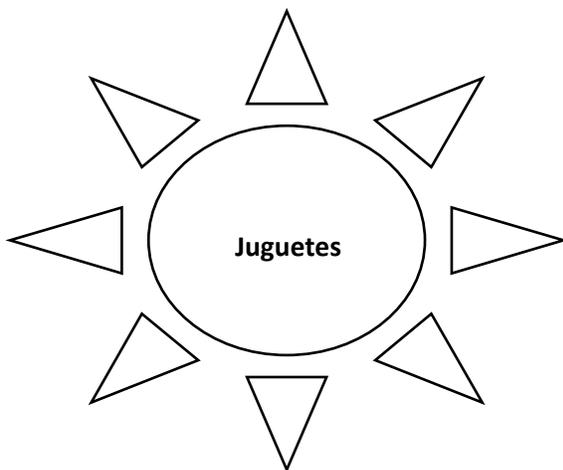
El campo semántico es un grupo de palabras que comparten características con base en sus significados.

Ejemplo:

Flores, nos remite a claveles, rosas, geranios, tulipanes, violetas, etc.

Ejercicio:

Escribe dos campos semánticos usando el diagrama del sol radiante:



Sufijos -illa e -illo

Completa el texto con las terminaciones -illa e -illo.

De chiqu_____a mi primo Gerardo Delgad_____, su hermano, que siempre fue un p_____, le puso una zancad_____ y ¡zas!. Se pegó en una rod_____, se lastimó un tob_____ y por poquito ch_____. Yo le llevé una s_____ para que allí descansara, mientras llegaba mi tía para darle una past_____.



ANEXO 5

Conjugación de verbos.

Conjuga los verbos: estudiar, comer y trabajar , en los 5 tiempos simples del Modo Indicativo.

Pronombre personal	Presente	Pretérito (pasado)	Futuro	Copretérito (aba-ía)	Pospretérito (ría)
Yo					
Tú					
Él					
Nosotros					
Ustedes					
Ellos					

Pronombre personal	Presente	Pretérito (pasado)	Futuro	Copretérito (aba-ía)	Pospretérito (ría)
Yo					
Tú					
Él					
Nosotros					
Ustedes					
Ellos					

Pronombre personal	Presente	Pretérito (pasado)	Futuro	Copretérito (aba-ía)	Pospretérito (ría)
Yo					
Tú					
Él					
Nosotros					
Ustedes					
Ellos					



REPASO ANÁLISIS SEMÁNTICO.

El **Análisis Semántico** es aquél que estudia a las palabras en función de su **significado**.

Sustantivos.

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
sustantivos propios	Son las palabras que nos sirven para nombrar personas, lugares. Se escriben con mayúscula .	Pedro, Chihuahua, María, México, Asia
sustantivos comunes	Son las palabras que utilizamos para nombrar animales y objetos. Se escriben con minúscula .	perro, automóvil, lápiz, sillón, bolsa, casa

Escribe el concepto de cada clasificación de los sustantivos

Sustantivos propios: _____

Sustantivos comunes: _____

2.- Anota sobre las líneas si es un sustantivo propio o común según la imagen:



3.- Escribe 5 ejemplos de cada tipo de sustantivos.

Propios		Comunes	
1.	_____	1.	_____
2.	_____	2.	_____
3.	_____	3.	_____
4.	_____	4.	_____
5.	_____	5.	_____

4.- Tacha con **ROJO** los sustantivos propios y con **AZUL** los sustantivos comunes

pizarrón
sopa

casa

Pablo
América

México

regla
África

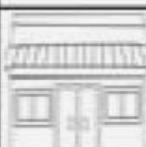
mesa
tijeras

Nuevo León

5.- Realiza lo que se pide.

¿PROPIO O COMÚN?

Colorea el cuadro propio o común para cada sustantivo según corresponda.

 caballo <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 México <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 Fifo <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio
 Wilbur <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 Johnny <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 iglesia <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio
 abuela <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 tienda <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio	 niña <input type="checkbox"/> Común <input type="checkbox"/> Propio

Artículos

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
artículos determinados	Especifican un sustantivo conocido.	el, la, los, las
artículos indeterminados	Indican que el sustantivo no es conocido .	un, uno, una, unos, unas
artículos contractos	Se forma cuando el artículo el va a continuación de las palabras a, del .	a + el = al de + el = del

Escribe el concepto de cada clasificación de los artículos.

Artículos determinados: _____

Artículos indeterminados: _____

Artículos contractos: _____

Escribe 3 ejemplos de cada tipo de artículos.

Determinados	Indeterminados	Contractos
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

<https://www.youtube.com/watch?v=9JBDGNwfsYU>

Del siguiente texto, **subraya** los artículos determinados, **encierra** los indeterminados y **tacha** los contractos.

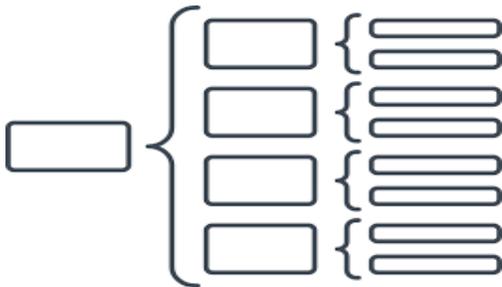
Las tijeras

En todas las casas de hoy en día podemos encontrar tijeras guardadas en algún cajón. Casi todos las hemos utilizado alguna vez, ya que es uno de los inventos más sencillos, pero más prácticos del ser humano. Las tijeras son un instrumento manual que sirve para cortar.

Escribe un enunciado con artículos determinados, uno con indeterminados y uno con contractos.

Realiza en una hoja blanca un cuadro sinóptico de artículos. (Éste es un ejemplo de cuadro sinóptico)

CUADRO SINÓPTICO



Adjetivos

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
adjetivos calificativos	Son las palabras que nos dicen las características de un sustantivo, el color, la forma, tamaño, sabor, estados de ánimo.	alto, grande, bajo, pequeño, feliz, verde, luminoso, bonito, etc.
adjetivos demostrativos	Son los que determinan la distancia que hay entre las personas, animales y objetos y la persona que habla.	esta, esa, aquella este, ese, aquel estos, esos, aquellos
adjetivos posesivos	Son los que expresan pertenencia respecto a las personas gramaticales.	mi, mío, tu, tuyo, su, suyo
adjetivo numeral	Son los que cuantifican al sustantivo.	primero, décimo, cuartos, cincuenta, diez, cuarenta.

Escribe el concepto de cada clasificación de los adjetivos.

Adjetivos Calificativos: _____

Adjetivos demostrativos: _____

Adjetivos Posesivos: _____

Adjetivo numeral: _____

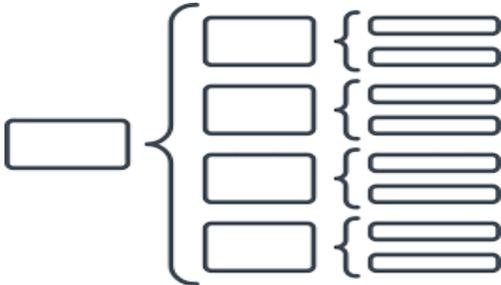
ADJETIVOS POSESIVOS

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ADJETIVOS NUMERALES

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Realiza un cuadro sinóptico de adjetivos. (Éste es un ejemplo de cuadro sinóptico)



Verbos

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
verbo	Son las palabras que indican una acción.	comer, jugar, reír, leer, trabajar, estudiar, etc.

Escribe el concepto de verbo

Verbo: _____

Escribe 10 ejemplos de verbos.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Subraya el verbo en las siguientes oraciones.

La enseñanza mexicana es gratuita.

La escuela de México está basada principalmente en la actividad.

En nuestro país hay muchos oficios.

Joaquín fue a Acapulco.

Las vacaciones son muy divertidas.

Realiza en una hoja un mapa mental con 10 verbos. (Este es un ejemplo de mapa mental)



Pronombres Personales

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
pronombres personales	Son las palabras que sustituyen al sujeto.	yo, tú, él, nosotros, ustedes, ellos.

Escribe el concepto de pronombres personales.

Pronombres Personales: _____

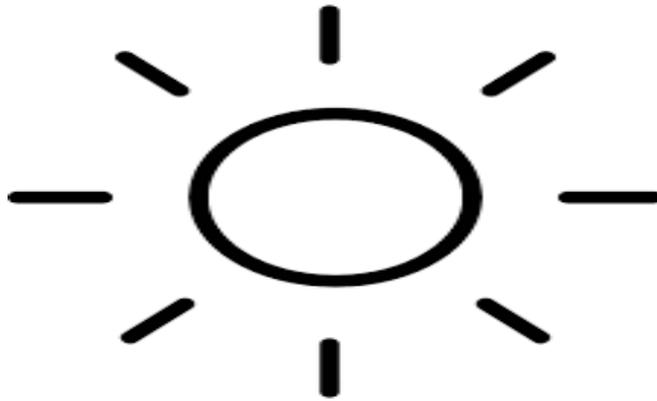
Los pronombres personales se clasifican de la siguiente manera:

SINGULAR	PLURAL
YO: 1ª persona	NOSOTROS: 1ª persona
TÚ: 2ª persona	USTEDES: 2ª persona
ÉL: 3ª persona	ELLOS: 3ª persona

Anota en el paréntesis la letra que corresponde.

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| () juega futbol. | Ellos |
| () veo los noticieros | Yo |
| () organizamos una fiesta. | Ustedes |
| () entregaron sus cuestionarios. | Nosotros |
| () vives en Chihuahua. | Tú |
| () cantan en el festival. | Él |

Realiza un sol radiante de pronombres personales. (Éste es un ejemplo de sol radiante)



Adverbios

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
adverbios	Es la palabra que modifica al verbo. Se clasifican en: modo, tiempo, lugar, etc.	aquí, allí, encima, debajo, dentro, bien, nunca, jamás, ayer, mucho, también, de prisa, menos.

Escribe el concepto de adverbio

Adverbio: _____

Escribe 5 ejemplos de las diferentes clasificaciones de los adverbios.

De modo	De tiempo	De lugar

Circula los adverbios que encuentres.

No quiero llegar tarde.

La llave está mal puesta.

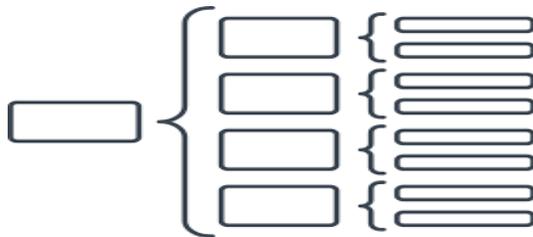
La casa de mi hermana está muy lejos.

Ayer se jugó la final del Mundial.

El examen estaba muy fácil.

Me gustaría vivir cerca de la escuela.

Realiza un cuadro sinóptico de adverbios. (Éste es un ejemplo de cuadro sinóptico)



Preposiciones

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
preposiciones	Son las palabras que nos sirven para unir frases u oraciones.	a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

Escribe el concepto de preposición.

Preposición: _____

Escribe todas las preposiciones.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Circula las preposiciones que encuentres en el texto.

Un día muy de mañana, Tío Zorro andaba por el bosque y, al pasar junto al río, vio una gran cantidad de peces que nadaban dentro de un pozo. Entusiasmado, se puso a pescar y eran tantos los peces y estaba tan hambriento, que en muy corto tiempo pescó tres hermosas guabinas.

Muy contento se fue a su casa y le dijo a su mujer:

¡Tía Zorrita, mira que suerte tuve hoy!

¡Oh, qué guabinas tan enormes! – exclamó Tía Zorra, relamiéndose de gusto.

Conjunciones

NOMBRE	CONCEPTO	EJEMPLOS
conjunciones	Son nexos para unir dos o más palabras u oraciones.	y, e, ni que, u, o.

Escribe el concepto de conjunción.

Conjunción: _____

Ejemplos: Laura **y** Antonio.

Pepe como manzanas **y** peras.

Escribe con letra cursiva y buena ortografía 3 ejemplos utilizando la conjunción “**y**”.

También existen otros nexos como: **e, ni, que, u, o.**

Ejemplos: María **e** Isabel son amigas.

No me gusta el futbol **ni** la natación.

Me gusta más el paseo **que** el campamento.

Escoge entre uno **u** otro regalo.

Te gusta bailar **o** cantar.

Escribe 2 oraciones con cada uno de los ejemplos de conjunciones.

e: _____

ni: _____

que: _____

u: _____

o: _____



ANEXO 7

Escribe con tus propias palabras qué es la suma:

Anota las partes de la suma:

$$\begin{array}{r} + 1589 \\ + 3712 \\ \hline 5301 \end{array}$$

→

→

Ordena de manera vertical las sumas y resuelve:

1.- $8965 + 4372 + 8970 =$	2.- $9873 + 2765 + 4372 =$	3.- $7651 + 359 + 22 =$	4.- $64850 + 6453 + 15 =$
5.- $7432 + 8603 + 2513 =$	6.- $7285 + 134 + 6723 =$	7.- $765 + 3461 + 76 =$	8.- $298 + 654 + 1234 =$

Recuerdo cómo sumar cifras con punto decimal:

Todos las cifras decimales y enteros van al mismo nivel.

$$\begin{array}{r}
 234.5 \\
 + 12.33 \\
 \hline
 5.101 \\
 \hline
 251.931
 \end{array}$$

Todos los puntos decimales van al parejo.



<https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k>

Ordena de manera vertical y suma:

1.- 654.243 + 53.6 =	2.-9753.1+534.22 +12=	3.-876.34+ 356.4=	4.- 987.32+ 45 + 12.5=
5.-9865.223+ 765.21=	6.-98.32+98.1+ 123.2=	7.-987.7634 + 874.2=	8.- 76.23+534.1+ 100=



¿Recuerdas las partes de la resta? Escríbelas donde corresponde:

$$\begin{array}{r} - \quad 7589 \rightarrow \boxed{} \\ \quad 3712 \rightarrow \boxed{} \\ \hline \quad 3877 \rightarrow \boxed{} \end{array}$$

Ordena de manera vertical y resuelve:

1.- 84273 - 40967=	2.- 5745 - 2099=	3.- 312443 - 19878=	4.- 83493 - 72787=
5.- 964553 - 78907=	6.- 98764 - 1398=	7.- 3900 - 764=	8.- 7321 - 896=



Recordemos cómo restar cifras con punto decimal:



Ordena de manera vertical y resuelve:

1.- $94.012 - 83.149 =$	2.- $45.003 - 25.321 =$	3.- $7.832 - 7.94 =$	4.- $258.56 - 11.7934 =$
5.- $73.85 - 7.483 =$	6.- $29.178 - 14.979 =$	7.- $657.93 - 56.784 =$	8.- $18.900 - 3.624 =$

☺ En esta liga podrás encontrar diferentes actividades para poder resolver sumas y resta con punto decimal:

<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-cuarto-primaria/sumas-y-restas-con-decimales-l7676>

Recuerda lo visto en clase, observa el video de cómo multiplicar con dos cifras en el multiplicador:

<https://www.youtube.com/watch?v=bjWBeLKuNMc>

Ahora anota en ejemplo de lo que aprendiste en el video:

¿Cómo multiplico con dos cifras en el multiplicador?



Ordena de manera vertical y resuelve:

1.- $6377 \times 96 =$	2.- $854 \times 96 =$	3.- $768 \times 43 =$	4.- $1329 \times 14 =$
5.- $4637 \times 35 =$	6.- $7321 \times 78 =$	7.- $9763 \times 92 =$	8.- $3961 \times 85 =$

Observa el siguiente enlace y contesta lo que se te solicita:

<https://www.youtube.com/watch?v=UHXwGxfTJIQ>



Ordena de manera vertical y resuelve:

1.- $8398 \div 4 =$	2.- $5738 \div 5 =$	3.- $4768 \div 7 =$	4.- $1329 \div 4 =$
5.- $46371 \div 8 =$	6.- $7321 \div 7 =$	7.- $9763 \div 9 =$	8.- $3961 \div 8 =$