

PLAN DE APRENDIZAJE EN CASA

3° AÑO

ESPAÑOL:

Conocimiento de sí mismo. Las familias pueden ser muy diversas y estar compuestas por integrantes diferentes.

ACTIVIDAD 1

- Cuestionario **(ANEXO 1)** Responde el cuestionario.

ACTIVIDAD 2

- Elabora un álbum de recuerdos. Lo puedes elaborar con algunas hojas, cartulina, material de reuso etc.

Es importante que tomes en cuenta que la función de un álbum es organizar aquellos objetos que nos permiten recordar momentos gratos y acceder a ellos fácil y rápidamente. Puedes ilustrarlo con fotografías, recortes, estampas.

Podrías hacer un álbum de tus últimas vacaciones, de tu primer día de escuela, de tu cumpleaños etc.

Es necesario que le agregues texto que explique lo que sucedió, alguna anécdota que le dé contexto a la imagen.

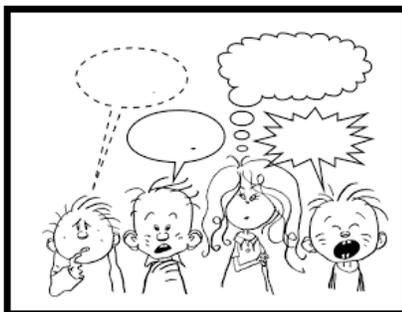
Pon a volar tu imaginación y creatividad.

ACTIVIDAD 3

Un comic como ya sabes, es un ejemplo de texto discontinuo.

- Crea un cómic en donde tus personajes combatan el contagio de enfermedades. Puedes hacerlo en hojas blancas o de color tamaño carta. Escribe los textos con letra cursiva cuidando la ortografía.

Estos son algunos ejemplos de nubes de diálogo para tu cómic.



ACTIVIDAD 4

LECTURA DE COMPRENSIÓN.

- Busca el libro “Buenas Relaciones” en la plataforma de MYON y una vez que lo hayas leído realiza las siguientes actividades en una hoja rayada tamaño carta con tus datos, cuidando el trazo de la letra cursiva y la ortografía.
- Responde la pregunta de la página 13.
- En la página 17 te presentan algunas acciones para ser un excelente amigo, escribe 5 acciones que tú practiques para ser un excelente amigo.
- Responde la pregunta de la página 25
- Escribe un texto corto en donde describas la importancia de las buenas relaciones.

ACTIVIDAD 5

Palabras homófonas, recuerda que son las que suenan igual pero se escriben diferente, ejemplo azar y asar.

En una hoja rayada de block tamaño carta haz un listado de 20 palabras homófonas y realiza un enunciado con cada una de ellas.

ACTIVIDAD 6

Palabras con la h a la mitad. Estudiar vocabulario.

VOCABULARIO

| | | | |
|----------------|--------------|-----------------|---------------|
| 1.- cacahuete | 6.- ahumado | 11.- exhibición | 16.- rehuir |
| 2.- ahorro | 7.- alcohol | 12.- prohibir | 17.- inhalar |
| 3.- exhortar | 8.- almohada | 13.- vehículo | 18.- exhausto |
| 4.- bahía | 9.- deshacer | 14.- zanahoria | 19.- deshojar |
| 5.- exhalación | 10.- moho | 15.- Sahara | 20.- cohibir |

MATEMÁTICAS

ACTIVIDAD 1

- Memorizar las tablas de multiplicar del 1 al 9.

ACTIVIDAD 2

- Resolver los ejercicios de las tablas de multiplicar (**ANEXOS 2 y 3**)

ACTIVIDAD 3

Resolución de problemas de suma y resta con el Método Singapur. (**ANEXOS 4 y 5**)

ACTIVIDAD 4

Resolver operaciones básicas de suma, resta, multiplicación y división. (**ANEXO 6 Y 7**)

ACTIVIDAD 5

Practicar cálculo mental.

| | | | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.- $7 \times 5 + 3 - 2 =$ | 6.- $4 \times 4 - 2 + 3 =$ | 11.- $2 \times 7 + 4 - 8 =$ | 16.- $4 \times 7 - 3 =$ |
| 2.- $6 \times 4 + 10 - 1 =$ | 7.- $5 + 2 \times 4 =$ | 12.- $6 \times 3 + 4 - 2 =$ | 17.- $9 \times 2 - 6 + 1 =$ |
| 3.- $8 \times 8 - 4 + 3 =$ | 8.- $9 + 3 - 5 =$ | 13.- $7 \times 6 + 5 =$ | 18.- $8 \times 8 + 2 - 3 =$ |
| 4.- $6 \times 5 - 3 - 2 =$ | 9.- $3 \times 7 + 10 =$ | 14.- $9 \times 5 + 3 =$ | 19.- $7 \times 5 + 6 =$ |
| 5.- $9 \times 3 + 3 + 20 =$ | 10.- $5 \times 8 + 30 =$ | 15.- $3 + 2 \times 8 =$ | 20.- $3 \times 9 + 3 - 4 =$ |

Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

TABLAS DE MULTIPLICAR (ANEXO 2)

Relaciona ambas columnas con líneas de colores

| | |
|-------|----|
| 4 x 6 | 42 |
| 6 x 7 | 5 |
| 5 x 1 | 24 |
| 2 x 2 | 63 |
| 1 x 3 | 4 |
| 7 x 8 | 56 |
| 8 x 9 | 72 |
| 9 x 7 | 3 |

Resuelve las siguientes tablas.

$1 \times 4 = \square \quad 4 \times 2 = \square \quad 7 \times 5 = \square$

$2 \times 6 = \square \quad 5 \times 7 = \square \quad 8 \times 3 = \square$

$3 \times 8 = \square \quad 6 \times 8 = \square \quad 9 \times 10 = \square$

 $1 \times 5 = \square \quad 4 \times 6 = \square \quad 7 \times 0 = \square$

$2 \times 4 = \square \quad 5 \times 8 = \square \quad 8 \times 5 = \square$

$3 \times 6 = \square \quad 6 \times 4 = \square \quad 9 \times 7 = \square$

 $1 \times \square = 9 \quad 4 \times \square = 36 \quad 7 \times \square = 21$

$2 \times \square = 12 \quad 5 \times \square = 40 \quad 8 \times \square = 80$

$3 \times \square = 15 \quad 6 \times \square = 60 \quad 9 \times \square = 81$

Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

(ANEXO 3)

Resuelve las siguientes tablas.

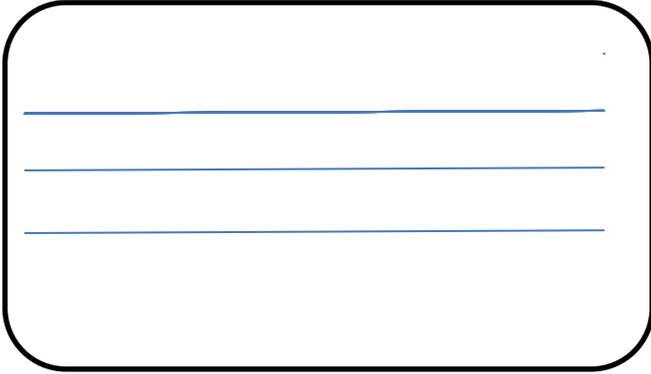
| | |
|----------------|----------------------|
| $6 \times 7 =$ | <input type="text"/> |
| $4 \times 9 =$ | <input type="text"/> |
| $2 \times 2 =$ | <input type="text"/> |
| $5 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $2 \times 6 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 9 =$ | <input type="text"/> |
| $2 \times 8 =$ | <input type="text"/> |
| $7 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \times 9 =$ | <input type="text"/> |
| $6 \times 2 =$ | <input type="text"/> |
| $7 \times 5 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 6 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 3 =$ | <input type="text"/> |
| $3 \times 3 =$ | <input type="text"/> |

| | |
|----------------|----------------------|
| $8 \times 5 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \times 2 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \times 3 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \times 3 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 7 =$ | <input type="text"/> |
| $3 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $2 \times 8 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \times 2 =$ | <input type="text"/> |
| $2 \times 6 =$ | <input type="text"/> |
| $5 \times 7 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 4 =$ | <input type="text"/> |
| $9 \times 3 =$ | <input type="text"/> |
| $5 \times 8 =$ | <input type="text"/> |
| $8 \times 4 =$ | <input type="text"/> |

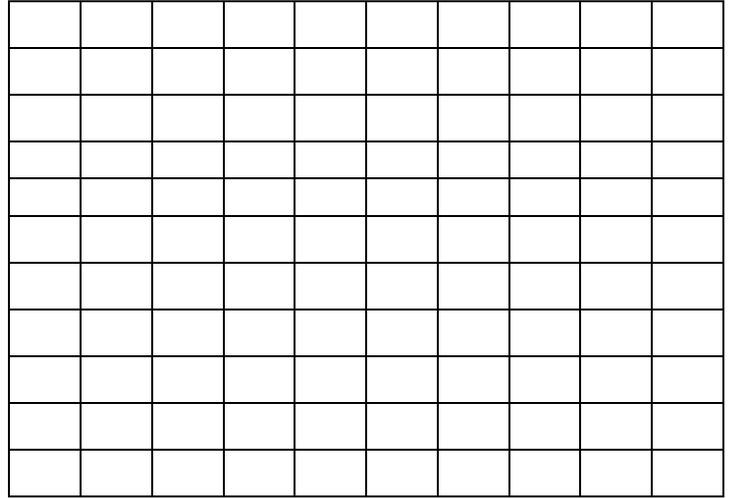
1.- Lee con atención el problema. (ANEXO 4)

En la juguetería están haciendo inventario, tienen 849 bicicletas para niños y 355 para niñas. ¿Cuántas bicicletas tienen en total en la juguetería?

2.- Decide de qué o de quién se habla.



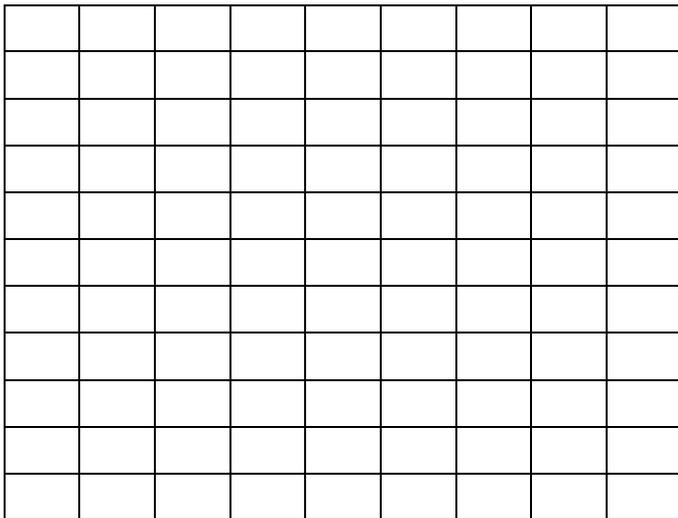
3.- Dibuja la barra unidad.



4.- Lee el problema frase

6.- Identifica la pregunta por frase.

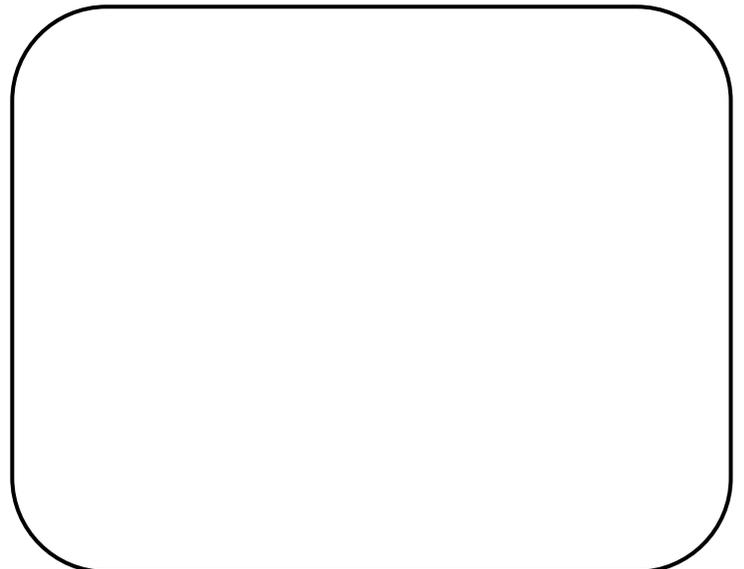
7.- Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.



5.- Ilustra la barra unidad

con la información obtenida.

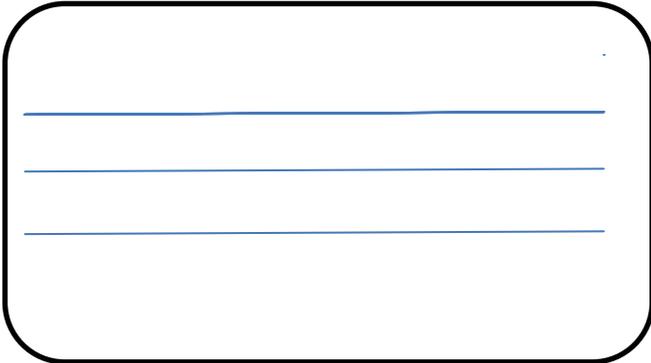
8.- Responde el problema.



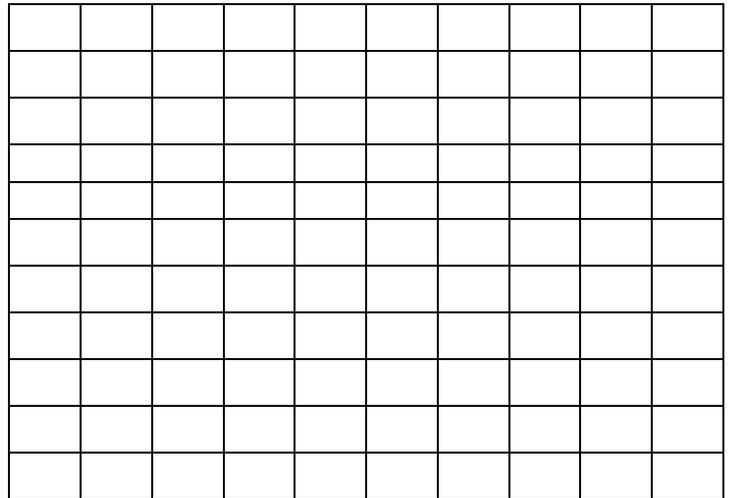
1.- Lee con atención el problema. (ANEXO 5)

Francisco está viajando en carro rumbo a Guadalajara y son 583 kilómetros de distancia. Si ha recorrido 239 kilómetros. ¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?

2.- Decide de qué o de quién se habla.



3.- Dibuja la barra unidad.



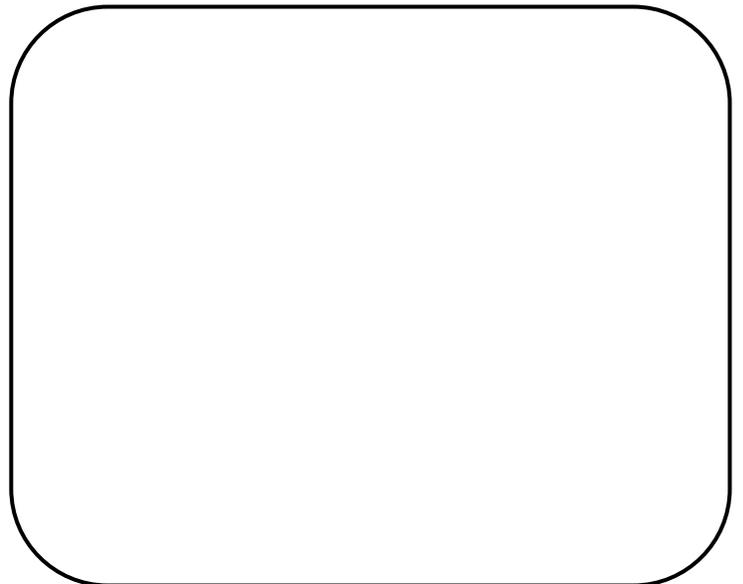
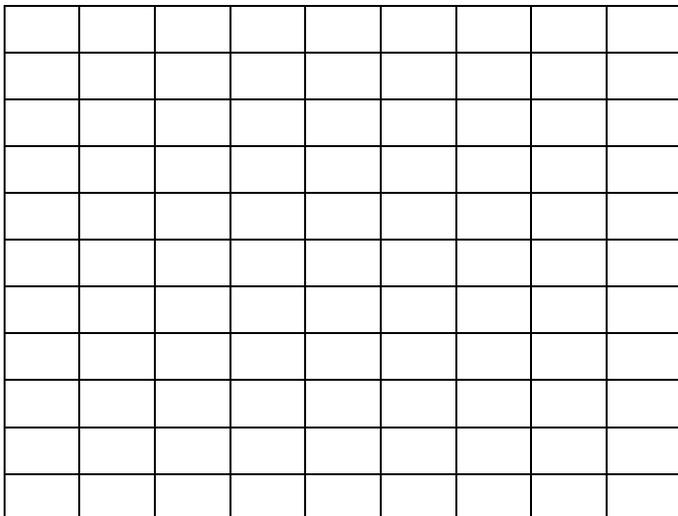
4.- Lee el problema frase

6.- Identifica la pregunta por la frase.

7.- Haz las operaciones y escribe el resultado en el gráfico.

5.- Ilustra la barra unidad con la información obtenida

8.- Responde el problema.



Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

(ANEXO 6)

Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 874 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ + 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ - 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 952 \\ - 519 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893 \\ - 337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ - 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 937 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

(ANEXO 7)

Resuelve las siguientes divisiones.

$$6 \overline{) 582}$$

$$5 \overline{) 943}$$

$$4 \overline{) 532}$$

$$3 \overline{) 952}$$

$$2 \overline{) 832}$$

$$8 \overline{) 384}$$

$$4 \overline{) 972}$$

$$6 \overline{) 821}$$

$$5 \overline{) 732}$$

$$9 \overline{) 826}$$

$$9 \overline{) 452}$$

$$3 \overline{) 541}$$

$$8 \overline{) 432}$$

$$4 \overline{) 841}$$

$$7 \overline{) 890}$$

$$5 \overline{) 982}$$

$$9 \overline{) 643}$$

$$5 \overline{) 832}$$

$$4 \overline{) 951}$$

$$5 \overline{) 731}$$