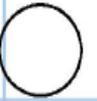


Pensamiento Matemático



Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Colorea el número de cuadros que se te indica..













Pensamiento Matemático

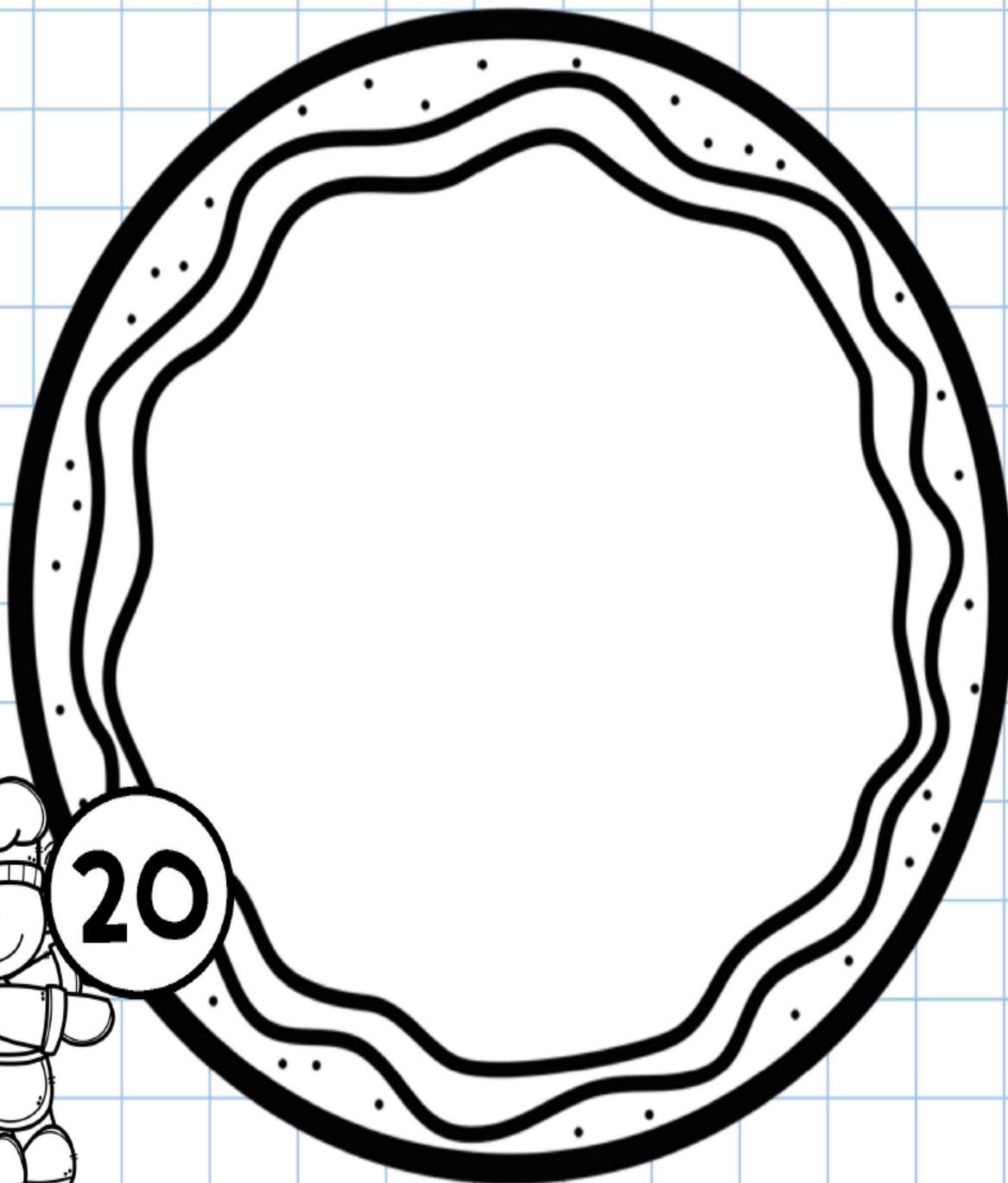


Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Instrucciones: Dibuja o pega el número de peperonis que te indica el chef..

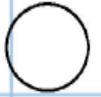


VIP



20

Pensamiento Matemático



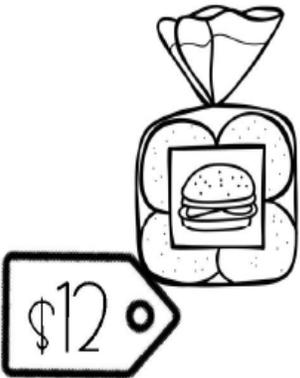
Nombre: _____

Fecha: _____

Aprendizaje esperado: Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

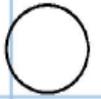
Instrucciones: Dibuja las monedas que necesites para comprar los productos.



VIP

Pensamiento Matemático



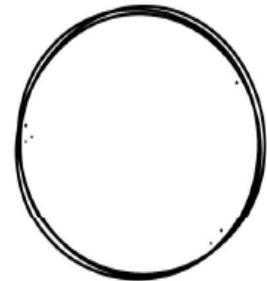
Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

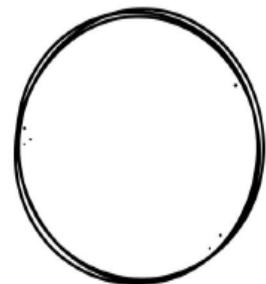
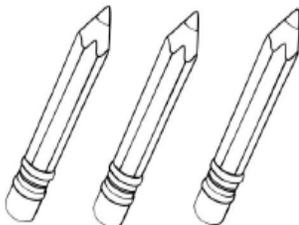
Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas.

Susi tenía 4 paletas y cuando fue a la tienda le compraron 3 más.
¿Cuántas paletas tiene Claudia ahora?



VIP

Memo tenía 3 lápices y cuando fue a la tienda le compraron 5 más.
¿Cuántos lápices tiene Pepe ahora?



Pensamiento Matemático



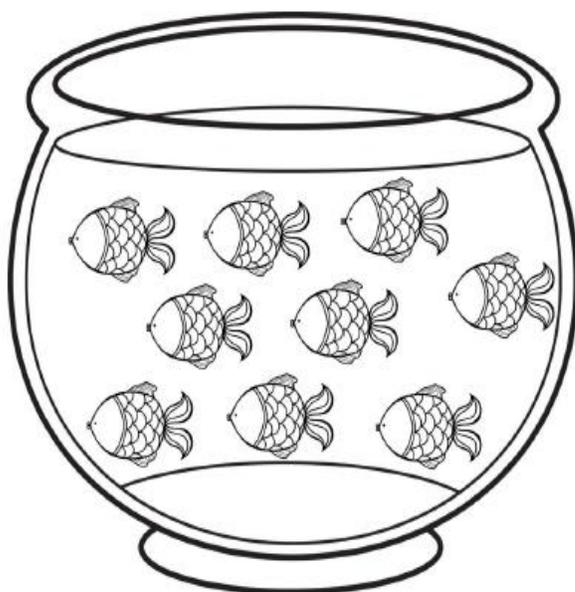
Nombre:

Fecha:

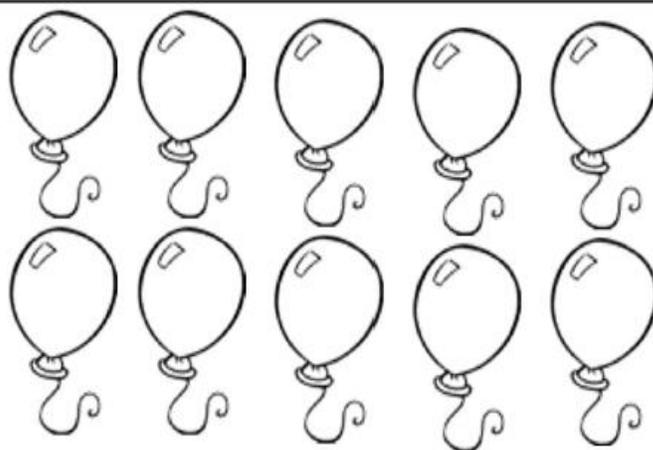
Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas

Ema tenía 9 peces en mi pecera, pero le regaló 4 a su amiga. ¿Cuántos peces le quedaron?



José tenía 10 globos, cuando salió a la calle se le estallaron 3 ¿Cuántos globos le quedaron?



VIP

Pensamiento Matemático



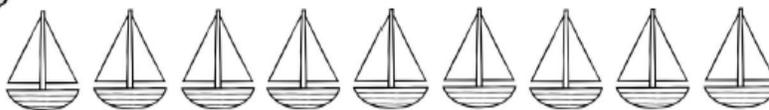
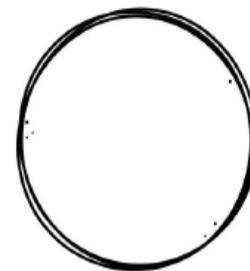
Nombre:

Fecha:

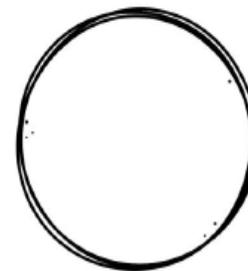
Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas.

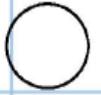
Laura tiene 5 barquitos y Luis tiene 9. ¿Cuántos barquitos necesita Laura para tener la misma cantidad que Luis?



Paco tiene 4 fresas y Sofía tiene 10. ¿Cuántos necesita Paco para tener la misma cantidad de fresas que Sofía?



Pensamiento Matemático

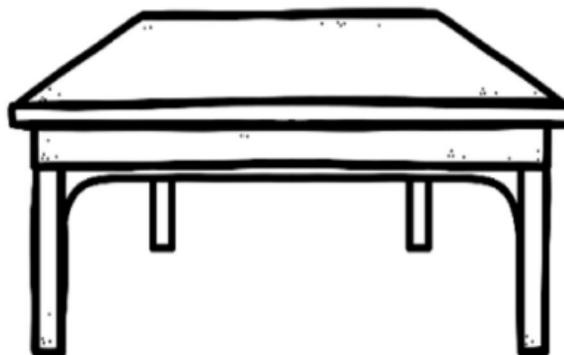


Nombre:

Fecha:

Aprendizaje esperado: Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.

Instrucciones: Escucha con atención las indicaciones y dibuja lo que se te pide con relación a la mesa.



VIP

1. Dibuja una pelota debajo
2. Dibuja un florero sobre
3. Dibuja un ventilador arriba
4. Dibuja una silla a un lado
5. Dibuja a un niño al otro lado

Instrucciones. Resuelve las sumas

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 1 \end{array}$$

Instrucciones. Resuelve las restas.

$$\begin{array}{r} - 5 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 1 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5 \\ 1 \end{array}$$

Instrucciones: Resuelve las operaciones, fíjate en el signo.

$$\begin{array}{r} + 6 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 2 \\ 1 \end{array}$$